

apod.), zeleniny, pomazánky apod. V rozšířené variantě se klienti podílejí i na výrobě ochutnávaných pokrmů.

Cílem setkání ve smyslové aktivizaci inspirované doktorkou **Montessori** je udržet si povědomí o průběhu kalendářního roku, mít k němu vztah (ke dnům, měsícům), umět pojmenovat roční období, přiřadit k nim charakteristické činnosti, rituály, obyčeje. Povzbudit komunikaci, jak verbální tak neverbální, zaměřit se na zlepšení slovní výbavnosti, slovní zásoby. Věnovat pozornost sociální interakci, znovu prožít vědomí sounáležitosti a sdílení s ostatními účastníky skupiny.



Podklady pro uváděná cvičení jsou dostupná v elektronické podobě na Zákaznickém portálu 24 **www.zakaznik.dashofer.cz**.

1. PŘÍCHOD JARA



Materiál:

- Jednotlivé listy kalendáře – s jarními měsíci + názvy měsíců na samostatných kartičkách, s číselnými údaji pro sestavení aktuálního data, pojmenování dne a roku.
- Obrázky vystihující dané měsíce (např. duben – změny počasí, květen – zamilovaná dvojice pod rozkvetlou třešní apod.).
- Skleničky (nabarvené, aby nebyla vidět barva tekutiny) s uzávěrem, který má v sobě drobné otvory, v nich přípravky na čištění domácnosti (Diava, Okena, apod.).
- Notebook, reproduktory, připojení k internetu.

Příprava:

Připravit na stůl jednotlivé listy kalendáře, názvy měsíců na kartičkách, obrázky vztahující se k daným měsícům.

Průběh

Uvítání:

- Stabilní uvítací rituál – každé setkání začíná zacinkáním na zvoneček, pro lepší přehlednost všech zúčastněných.
- Rituál přivítání se s každým jednotlivě – dotyk (např. podání ruky, pohlazení po rameni), oční kontakt, slovní přivítání.

Úvod:

- Účastníci si prohlédnou materiál připravený na stole.
- Společně pojmenovat den v týdnu, datum, rok.

Práce se vzpomínkami – trénink paměti:

- Co se vám vybaví jako první, když se řekne jaro?
- Co pro vás symbolizuje jaro?
- Co máte na něm nejraději?
- Máte nějakou příjemnou vzpomínku na jaro v dětství?
- Co jste většinou dělali na jaře jako děti?
- Jaké hry máte spojeny s jarem?
- Jaké činnosti jste dělali na zahradě na jaře?
- Jaké vůně jsou pro vás spjaté s jarem?
- Jaké jarní písničky, básničky se vám vybaví? (Společný zpěv, recitace, pustit píseň z internetu.)
- Jaké oblíbené jídlo je pro vás charakteristické pro období jara?
- Jaké zvuky vám oznamují jaro?

Aktivita:

- Připravit na stůl všechny obrázky vztahující se k jaru a kartičky s názvy měsíců – účastníci pojmenují jednotlivé obrázky.
- Přiřadí je k jednotlivým jarním měsícům.
- Stimulace seniorů k tomu, aby dávali další podněty pro obrázky, které chybějí mezi kartičkami.
- Pro lepší přehlednost upevnit na nástěnku, kde je možné kartičky přesouvat a vést diskusi k tématu mezi účastníky.
- Jarní úklid – každý účastník si zlehka přičichne ke skleničce, zkusí poznat, co je jejím obsahem, případně co se mu vybaví, k čemu přípravek používali... Rozhovor na téma jarní úklid, který pro mnohé byl součástí příchodu jara.

Závěr:

- Shrnutí tématu, společné práce.
- Na závěr zacinká zvonek.
- Pozvání na další setkání.
- Vyvěšení tabule s jarními měsíci a přiřazenými kartičkami